

PERCEPCIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES DEL IES BEADE



Marina Jara López Ribera - CS Sárdoma
David A. Gómez Costa – CS Sárdoma
Marina Maraver Cadenas – CS Teis

PERCEPCIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES DEL IES BEADE

Los autores declaran no tener conflicto de intereses

ÍNDICE

- Justificación
- Objetivos
 - primario / secundario.
- Material y método
 - Diseño / Participantes / Aspectos éticos / Descripción de la actividad / Recogida de datos / Variables / Ámbito y Periodo
Análisis estadístico
- Resultados y comparativa
- Discusión
 - Comparación con otros estudios / Fortalezas / Limitaciones
/ Impacto clínico / Utilidad / Intervención futura
- Difusión
- Conclusiones
- Agradecimientos
- Bibliografía



JUSTIFICACIÓN

- Incremento de la patología psíquica en adolescentes.
 - OMS → 13% de adolescentes (10-19 a.) padecen un trastorno mental diagnosticado.
 - INE → 314 suicidios en menores en 2020
 - Fundación ANAR → Aumento intento de suicidios durante la última década.
- Agravamiento por la crisis sanitaria COVID-19.
- Falta de recursos y resiliencia de los sistemas de salud en este tema.
- Implementación de programas de prevención en base a sus principales preocupaciones y factores desencadenantes.



El suicidio juvenil aumenta en Galicia tras la pandemia

Alerta del Colegio de Psicología en la presentación de una campaña de información sobre la salud mental en las farmacias de A Coruña

SOCIEDAD

Se duplican los intentos de suicidio y las autolesiones entre los adolescentes



MARÍA VIÑAS
REDACCIÓN / LA VOZ



También en La Voz



El Día de la Salud Mental de este año quiere incidir en los problemas de este tipo que arrastran niños y jóvenes. "Según la OMS, una de cada siete personas de 10 a 19 años tiene algún problema de salud mental, una situación que se vio agravada por la pandemia", advierte la Federación de Asociaciones de Familiares y Personas con Enfermedad

FARO DE VIGO



a con motivo del Día Mundial de la Salud Mental. / FEAFES

Ofrecido

Peonía
propól
comp
regent
2023-0

¿Qué e
síndro
aparic
que ya
...



El 12% de los adolescentes gallegos tiene ideas suicidas y uno de cada cinco, síntomas de depresión

Uno de cada cuatro hace un uso problemático de internet, cuatro de cada diez consumen pornografía "online" y el 11% ha recibido una propuesta sexual de un adulto por la red, según revela un macroestudio da Universidade de Santiago y la Fundación Barrié



La Voz de Galicia

La salud mental de los adolescentes en crisis: «Han empezado a incorporar la conducta suicida como una forma de enfrentarse a los problemas»

Desde la pandemia, las autolesiones e intentos de suicidio se han incrementado en un 195 % en las chicas.



elCorreoGallego

SALOMÉ BARBA 06 OCT 2021 / 01:00

VER COMENTARIOS



Dos de cada diez jóvenes padecen un problema de salud mental

El suicidio es la tercera causa de muerte entre los adolescentes gallegos // recuerda que la pandemia tuvo un gran efecto

OBJETIVOS

Objetivos primarios

- Describir el bienestar psicológico percibido por los adolescentes.

Objetivos secundarios:

- Comparar los resultados según sexo, percepción de rendimiento académico y núcleo familiar.

MATERIAL Y MÉTODO

- **DISEÑO.**

Estudio observacional descriptivo transversal por encuesta.

- **PARTICIPANTES**

299 adolescentes matriculados en los cursos de 3º ESO, 4ºESO, 1ºBach y 2ºBach entre 14-19 a. del IES de Beade.

-Tamaño muestral: 124 adolescentes (48% hombres, 50% mujeres y 2% no binario)

MATERIAL Y MÉTODO

- **ASPECTOS ÉTICOS:**

Los representantes del Centro Educativo presentaron el proyecto al Consello escolar y al claustro de profesores recibiendo el visto bueno para la participación. Además, a través de la plataforma "Abalar", los Centros informarán de dicha actividad a los tutores legales de alumnos.

Ley 14/2007, Declaración de Helsinki y el Convenio de Oviedo, Ley Orgánica de Protección de Datos del 3/2008 y Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016), Ley 14/2007 de investigación biomédica y RD 1716/2011.

Cuestionario anónimo y voluntario

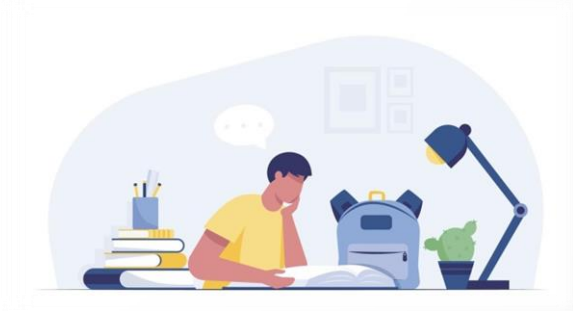
Confidencialidad de la información recogida en el contexto del estudio: La recogida, tratamiento, conservación, comunicación y transferencia de sus datos se realizará de conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016), la normativa española de protección de datos de carácter personal, Ley 14/2007 de investigación biomédica y RD 1716/2011.

MATERIAL Y MÉTODO

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD /RECOGIDA Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.**

Se les proporcionó a los alumnos una encuesta online, tras una breve introducción temática sobre aspectos relacionados con la salud mental

7 recogidas de datos (50 minutos), en horario de la asignatura de *Proyecto competencial* u horario de tutoría.



MATERIAL Y MÉTODO

- **VARIABLES:**

- Cualitativas: sexo, rendimiento académico, núcleo familiar, estado emocional percibido.

- Cuantitativas: edad,

- Escala: PHQ9 (≥ 10), Apoyo familiar percibido, Bienestar psicológico Ryff.

MATERIAL Y MÉTODO.

- **ÁMBITO Y PERÍODO:**

- Información a tutores y profesorado: Noviembre de 2023.

- Reclutamiento: Diciembre de 2023.

- Realización de las sesiones grupales: Enero-febrero 2024.

- Análisis cuantitativo: Marzo 2024.

MATERIAL Y MÉTODO

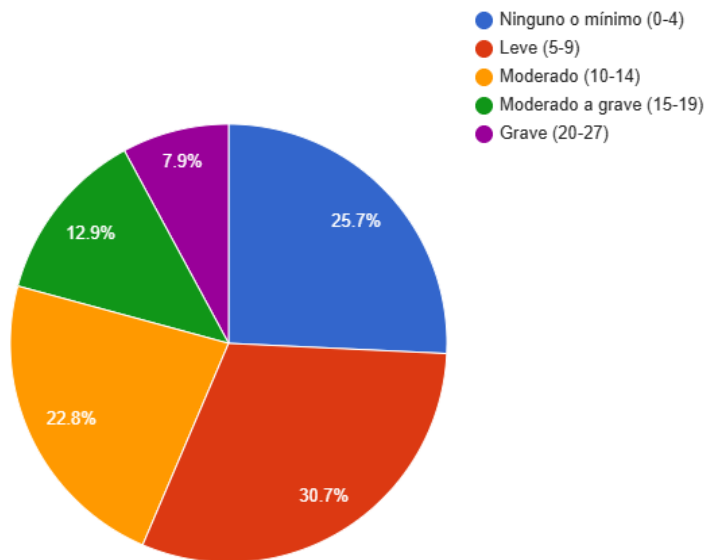
- **ANÁLISIS ESTADÍSTICO:**

- Descriptivo: porcentajes, medias y medianas

- Comparativo: análisis bivalente (U de Mann- Whitney para variables cuantitativas no paramétricas, el test de la t de Student para variables cuantitativas paramétricas y la prueba de la ji-cuadrado para variables cualitativas).

RESULTADOS Y COMPARATIVA

PHQ 9

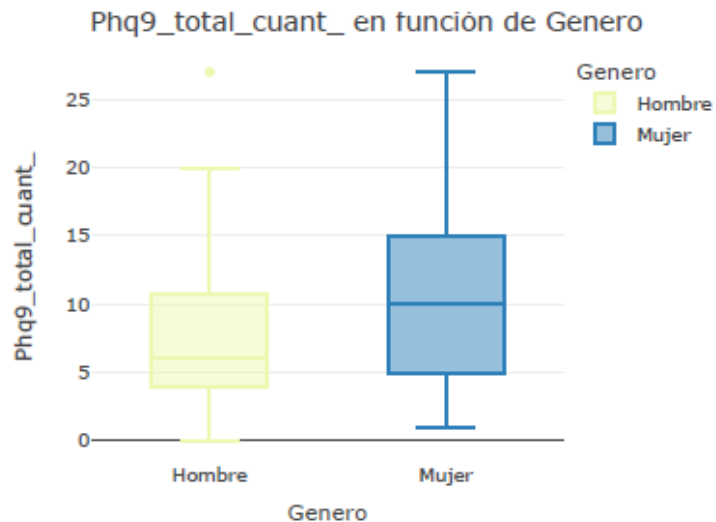
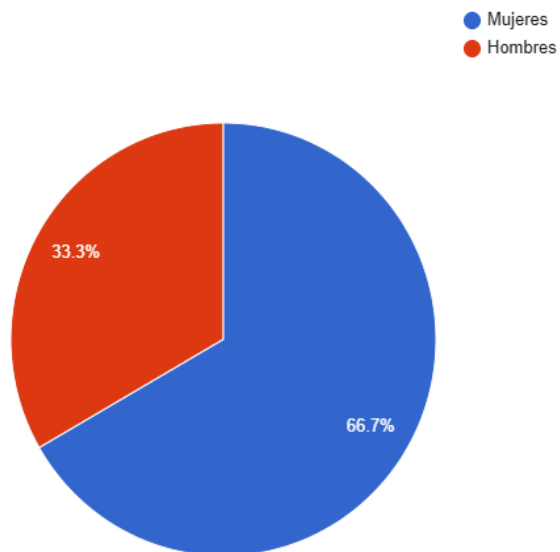


**Has llegado a pensar que
sería mejor estar muerto/a o
has tenido ganas de hacerte
daño.**

32%

RESULTADOS Y COMPARATIVA

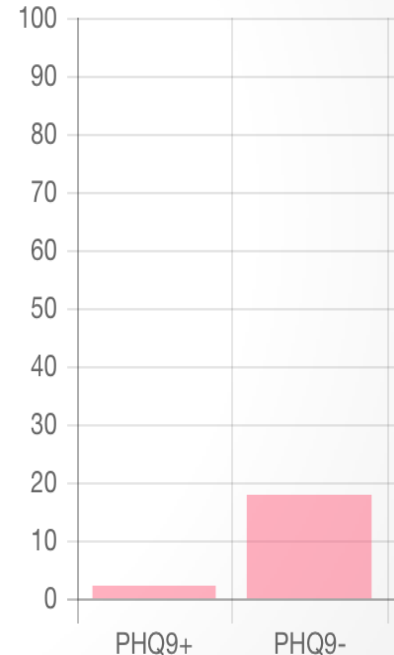
PHQ 9 positivo (≥ 10)



RESULTADOS Y COMPARATIVA

Rendimiento académico:

Observamos diferencias significativas en percepción de rendimiento académico, su rendimiento como excelente el 18,2% (PHQ9 <10) vs 2,44% (PHQ9 ≥10).



RESULTADOS Y COMPARATIVA

Alteración del apetito:

- Casi todos los días: 13% del total PHQ9+
(5,08% H vs 19,4%M)
- Más de la mitad de los días: 10% de total de PHQ9+
(6,78% H vs 11%M)



RESULTADOS Y COMPARATIVA

No observamos diferencias en cuanto a **núcleo familiar** pero sí en cuanto al **apoyo** percibido por la misma

Tamaño_nucleo_fam_:		0.108
Madre O Padre	1.49% [0.04%;8.04%]	1.96% [0.05%;10.4%]
Madre Padre Hermanos	14.9% [7.40%;25.7%]	7.84% [2.18%;18.9%]
Otros	5.97% [1.65%;14.6%]	19.6% [9.82%;33.1%]
Otros Familiares	2.99% [0.36%;10.4%]	0.00% [0.00%;6.98%]
Padres Hermanos	62.7% [50.0%;74.2%]	52.9% [38.5%;67.1%]
Solo Con Mis Padres	11.9% [5.30%;22.2%]	17.6% [8.40%;30.9%]



Familia_intenta_ayudarme	7.00 [6.00;7.00]	6.00 [5.00;6.00]	0.002
Ayuda_emocional_apoyo	6.50 [6.00;7.00]	5.00 [4.00;6.00]	<0.001
Hablar_problemas_familia	6.00 [6.00;7.00]	4.00 [4.00;5.00]	<0.001
Familia_ayudarme_decisiones	7.00 [7.00;7.00]	6.00 [5.00;6.00]	0.001

DISCUSIÓN

CADERNOS
de atención primaria

Último Número Números anteriores Ediciones 2003 - 2021 Envíos Sobre la revista ▾ Jornadas AGAMFEC

[Inicio](#) / [Archivos](#) / Vol. 29 Núm. 2 (2023): Especial Trabajos Fin de Residencia AFyC /
Unidade Docente Multiprofesional de Atención Familiar e Comunitaria de Vigo

Gestión emocional en la adolescencia

Inés Alonso González
SERGAS

Publicado
24-05-2023

Fundación Barrié

ADOLESCENCIA, TECNOLOGÍA, SALUD Y CONVIVENCIA
Un estudio integral y proactivo desde los propios adolescentes

Una iniciativa de la FUNDACIÓN BARRIÉ en colaboración con la Universidad de Santiago de Compostela

USC
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

FACULTAD DE ENFERMERÍA

TRABAJO FIN DE GRADO

PREVALENCIA DE LOS TRASTORNOS ANSIOSO-DEPRESIVOS EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

NURIA CAAMAÑO BARREIROS

GRADO EN ENFERMERÍA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Artículo

Prevalencia de sintomatología de ansiedad y depresión en estudiantado universitario del Grado en Enfermería en la Comunidad Autónoma de Galicia.

Prevalence of symptoms of anxiety and depression in students of the degree in nursing in the province of Galicia.

E. Rubén Pego-Pérez ¹
Mª del Carmen del Río-Nieto ¹
Isaac Fernández ²
Emilio Gutiérrez-García ³

DISCUSIÓN

Fortalezas

- Tema de gran interés.
- Alto grado de implicación del centro y de los alumnos.
- Utilización de escalas validadas.

Limitaciones

- Tamaño muestral, con un total 124 participantes.
- Sesgos de respuesta.
- Variabilidad individual.
- Comité de ética.

Impacto clínico: se evidencia, una vez más, el aumento de trastornos de la salud mental en adolescentes y la necesidad de un estudio en profundidad de origen del malestar y cómo abordarlo.

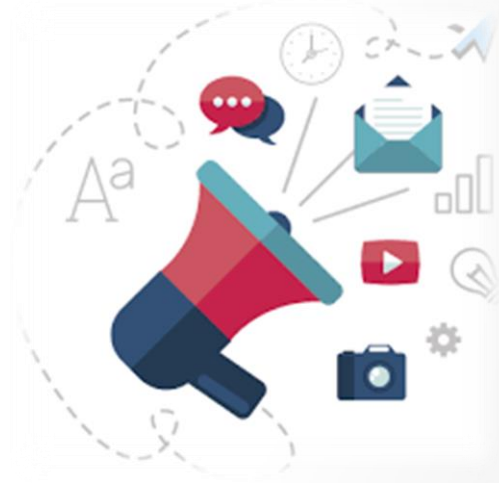
Utilidad e intervención futura: dejamos la puerta abierta a la continuidad de este trabajo de cara a realizar una intervención grupal por otros compañeros.



DIFUSIÓN

Alguna de las herramientas para la difusión de este proyecto son:

- La realización de una sesión clínica para su realización en diferentes lugares
- Posibilidad de su presentación en un congreso
- Publicación en "Cadernos de Atención Primaria"
- Publicación en la página web de la unidad



CONCLUSIONES

- 44% de la muestra supera el punto de corte de la escala de depresión PHQ9.
- Encontramos diferencias estadística por sexo. Mayor prevalencia en mujeres.
- No encontramos diferencias en relación con núcleo familiar.
- Los adolescentes con PHQ9+ tienen la percepción de obtener menos ayuda familiar, se sienten menos a gusto y pueden hablar menos de sus problemas.
- El bienestar psicológico tiene un impacto directo en el rendimiento académico percibido.



AGRADECIMIENTOS

- Macarena Chacón Docampo
- Ana Clavería Fontán
- David Liñares Mariñas
- Sara Rodríguez Pastoriza

- IES Beade



BIBLIOGRAFÍA

- Werner-Seidler, A., Perry, Y., Calear, A. L., Newby, J. M., & Christensen, H. (2017). School-based depression and anxiety prevention programs for young people: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 51, 30-47. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2016.10.005>
- vCuijpers, P., Van Straten, A., Smit, F., Mihalopoulos, C., & Beekman, A. T. (2008). Preventing the Onset of Depressive Disorders: A Meta-Analytic Review of Psychological Interventions. *American Journal of Psychiatry*, 165(10), 1272-1280. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2008.07091422>
- Alonso González I. Gestión emocional en la adolescencia. Cad.Aten Primaria [Internet]. 24 de mayo de 2023 [citado 18 de octubre de 2023];29(2). Disponible en: <https://journal.agamfec.com/index.php/cadernos/article/view/163>
- DOG Núm. 117/2022, de 20 de junio de 2022.sf
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Informe mundial sobre salud mental: transformar la salud mental para todos.
- Fundación Barrié (2022). Adolescencia, Tecnología, Salud y Convivencia. Un estudio integral y proactivo desde los propios adolescentes.
- Fundación ANAR (2022) Estudio sobre conducta suicida y salud mental en la infancia y la adolescencia en España (2012-2022).
- García-Couceiro N, Gómez P, Kim-Harris S, Burkhart G, Flórez-Menéndez G, Rial-Boubeta A. El modelo SBIRT como estrategia de prevención de las adicciones con y sin sustancia en adolescentes. *Rev Esp Salud Pública*. 2021; Vol. 95: 19 de mayo e1-20.
- Caamaño Barreiros, N. Prevalencia de los trastornos ansioso-depresivos en adolescentes españoles: una revisión sistemática.
- Pego-Pérez, E. R., Río-Nieto, M., Fernández, I., & Gutiérrez-García, E. (2018). Prevalencia de sintomatología de ansiedad y depresión en estudiantado universitario del Grado en Enfermería en la Comunidad Autónoma de Galicia. *Ene*, 12(2).

me intenté suicidar
por d veces, me

A veces no es tanto no
sentite bien contigo misma,
a veces son los padres
los que hacen sentirte así,
mi caso me a veces
híhí y por
fueron
intent

Me preocupa que la mayoría de los
así no tengo ganas de hacer lo que
antes me encantaba.
- Me preocupan mis amistades porque
se están separando tanto en mi
caso.

Como puedo mantenerme feliz mas sabiendo
sin necesidad de estar en la familia?
Tipo: Sin apoyo familiar.
más sin pensar en la familia.

Me parece bien que se haya suicidado este chico, cuando
quedo así cuando ayudo y no se capta de nada por su familia.

Me parece bastante bien el chico ya que
puede ayudar a personas que tengan algún
problema que hacer.
intencionalmente y muy necesario.

Te preocupa que
no sea lo suficiente
hacen poco por mí.
No estar a la altura.

Tengo una parte de mi familia que en el
pasado no le importaba. Ahora intenta arre-
arlo incluyéndome en una familia que no es mía
para hacerles caso me manipulan haciéndome
I conmigo mismo.

Me preocupa ser reemplazable en las amistades y que no
me tomen en cuenta y/o me valgan poco.

Siento que fue muy importante contar con una charla sobre
la salud mental, pues es algo que afecta a jóvenes y
más estando en un curso tan duro como 2º de bachillerato
donde todo se te echa en cima y a veces presiones en
charlas en los institutos.

GRACIAS

me pareció muy interesante ya que
me ayudó a mucha gente y a entender
nuestra edad, pero, sé muy breve
se deberían dar más estas
charlas que son necesarias y muy que
son mucho.

me gustó la charla me ha parecido
interesante y me ha aportado cosas
que no sabía.

Me preocupa que no soy capaz de
alejarme de gente que me hace daño
y que no se pedir ayuda.

me temo levemente
haber estudiado

Te preocupa que
no sea lo suficiente
hacen poco por mí.
No estar a la altura.

as. lo y

escuchando el cual
quiero.

Me seguir

an dar que muy interesante
dar más charlas ya
a muchas personas, ya
había recibido más
de temas como
que se.